

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4 п. Карымское»
(МОУ СОШ № 4 п. Карымское)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МОУ СОШ № 4 п.
Карымское

МОУ СОШ № 4 п. Карымское

М.И. Пущкарева

(протокол от 14 апреля 2020 г. № 10)

Приказ № 82 от 17.04.2020г.



Отчет о результатах самообследования

*Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 п. Карымское»
за 2019 год*

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 п. Карымское»
Руководитель	Пушкарева Марина Ивановна
Адрес организации	673302, Забайкальский край, пгт. Карымское, ул. Ангарская, дом 1.
Телефон, факс	8(30234) 31116
Адрес электронной почты	moу-coh@yandex.ru
Учредитель	Комитет образования администрации муниципального района «Карымский район»
Дата создания	1973 год
Лицензия	От 30.01.2019 № 07, серия 75ЛЮ2 № 0001419
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.03.2019 № 07, серия 75А02 № 0000600; срок действия: до 15 июня 2027 года

МОУ СОШ № 4 п. Карымское расположена в рабочем районе пгт. Карымское. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: · развития образовательной организации; · финансово-хозяйственной деятельности; · материально-технического обеспечения; · взаимодействия с Учредителем в формировании органов управления ОУ

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> · развития образовательных услуг; · регламентации образовательных отношений; · разработки образовательных программ; · выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; · материально-технического обеспечения образовательного процесса; · аттестации, повышения квалификации педагогических работников; · координации методической деятельности; · организация текущего контроля качества образовательных услуг.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> · участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; · принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; · избирать представителей работников в органы и комиссии ОУ; · вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работают 4 предметных методических объединения:

- учителей гуманитарных наук;
- учителей социально-экономических дисциплин;
- учителей естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной

образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	На конец 2019 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	335	343	352	379
	– начальная школа	155	152	156	161
	– основная школа	146	153	165	182
	– средняя школа	34	38	31	36
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	3	1	
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–		
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом				
	особого образца:				
	– в основной школе	-	3	1	–
	– средней школе	3	3	1(Федеральный уровень), 2 (Гордость Забайкалья).	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

На третьем уровне образования учащиеся получают образование на основе индивидуальных

учебных планов универсального профиля.

В 2019 году в Школе обучались 28 учащихся с ОВЗ и инвалидностью.

В 2019 году Школа продолжает успешно реализовывать образовательные программы: «Немецкий язык», «Родной русский язык», «Родная русская литература», которые внесены в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

Количество классов, изучающих второй иностранный язык: 5.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году.

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	100,0	61,1
2б	94,4	27,8
3а	100,0	27,8
3б	100,0	48,0
4а	100,0	41,2
4б	100,0	52,6
1- 4 кл.	99,1	43,5
5а	100,0	28,6
5б	100,0	10,0
6а	86,4	36,4
6б	86,7	26,7
7а	92,3	30,8
7б	96,0	32,0
8а	88,0	24,0
9а	96,2	30,8
5- 9 кл.	93,4	27,5
10,0	93,8	56,3
11а	100,0	52,9
10-11 кл.	97,0	54,5
Итого	95,9	36,2

Уровень обученности по школе за 3 года.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Успеваемость	98	99	96
Качество	43 (38 с овз)	44.1	36.2

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся получили 90–98	Средний балл

		получили 100 баллов	баллов	
Русский язык	16		0	61
Математика(базовый уровень)	12	0	0	
Математика(профильный уровень)	5	0	0	35
Физика	3	0	0	36
Химия	2	0	0	36
Английский язык	1	0	0	42
Литература	2	0	1	79
Биология	3	0	0	36
История	1	0	0	47
Обществознание	8	0	0	43

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Результаты ОГЭ			
Предмет	Приняло участие	кач. усп	общ. усп
Русский язык	25	72,00	100,00
Математика базовая	25	52,00	80,00
История	1	100,00	100,00
Обществознание	25	44,00	100,00
Физика	2	100,00	100,00
Информатика	1	100,00	100,00
Химия	1	100,00	100,00
Биология	8	37,50	100,00
География	12	50,00	83,33
Итого	100	56,00	93,00

V. Востребованность выпускников

Год вып	Средняя школа				
	Всего	Поступили	Поступили в	Устроились	Пошли на
		ли			

уска		в ВУЗ	профессиональную ОО	на работу	срочную службу по призыву
2017	15	5	6	1	3
2018	12	4	7	1	0
2019	16	6	7	-	3

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Воспитательная работа

В 2019 году школа продолжала работу по направлению «Комплексное сопровождение процесса социализации учащихся в условиях Школы полного дня»

В течение года особое внимание было уделено работе по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся в соответствии с утвержденным планом. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей с целью формирования негативного отношения к употреблению наркотиков через воспитание мотивации здорового образа жизни.

Были организованы:

Беседы об отрицательном действии вредных привычек на растущий организм.

Конкурс рисунков и плакатов в рамках конкурса «Неболит»

Просмотр и обсуждение видеофильмов по профилактике ПАВ

Размещение информационно-методических материалов на сайте школы

Проведение бесед по формированию ЗОЖ среди учащихся в летнем оздоровительном лагере

Изучение нормативных документов по профилактике злоупотребления учащимися психоактивных веществ и проведение семинаров по профилактике употребления ПАВ.

Лекции с участием сотрудников МВД.

Сотрудничество с ГОУ центр «Семья».

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ (родительские собрания).

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам художественной направленности. (Хореографическая студия «Радуга»)

% охвата дополнительным образованием по развивающим программам	59 33% (64% от общего числа учащихся 1	39 (28,3% от общего числа учащихся 2	15 (51% от общего числа учащихся 3 ступени)
---	---	---	--

ДО Всего - 113 (31 %)	ступени)	ступени)	
-----------------------------	----------	----------	--

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 08.02.2019. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 34 педагога, из них 10 – внутренних совместителей, 1 – внешний совместитель.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2019 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 34 педагогических работников Школы 34 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 г. № 348.

Объем фонда- 10997

Книгообеспеченность – 100%

Обращаемость в год – 4384

Объем учебного фонда- 6562

Состав фонда и его использование библиотеки МОУ СОШ № 4 п. Карымское

№	Виды литературы	Кол-во в фонде	Кол-во выданное за год
1	Учебная	6562	2242

2	Литературоведение	174	50
3	Библиотека мировой детской литературы	110	70
4	Справочники	184	32
5	Литература по школьной программе	2304	1895
6	Дополнительные методические пособия и дидактический материал	702	32
7	Художественная литература внешкольной программы	961	63

Средний уровень посещаемости библиотеки – 27 человек в день.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы-146 дисков.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы – 6 электронных энциклопедий)

Учебники в электронном формате- 120 наименований

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинетов, 1 мастерская для мальчиков (требуется обновление оборудования) , 2 спортивных зала. Учебные кабинеты оснащены компьютерами, проекторами, экранами, в 7 кабинетах имеются интерактивные доски.

В Школе имеется:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по географии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- актовый зал;
- библиотека.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивные залы.

На территории Школы имеется спортивная площадка, учебно-опытный участок, дендрарий.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	379

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	161
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	182
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	36
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	137 (36,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	52
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)		35
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности	человек (процент)	330 (87%)

обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов регионального , федерального , международного уровней от общей численности обучающихся	человек (процент)	183 (48%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	34
– с высшим образованием		26
– высшим педагогическим образованием		26
– средним профессиональным образованием		8
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (3%)
– первой		0
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3(9%)
– больше 30 лет		5 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		10(30%)
– от 55 лет		6 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (94%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	<i>0,100</i>
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	<i>да</i>
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	<i>да</i>
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		<i>да</i>
– медиатеки		<i>да</i>
– средств сканирования и распознавания текста		<i>нет</i>
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		<i>нет</i>
– системы контроля распечатки материалов		<i>да</i>
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>379 (100%)</i>
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	<i>4,64</i>

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.